

Realidades 1 Nombre _____ Hora _____
Capítulo 5B Fecha _____ **Guided Practice Activities 5B-1**

The verb venir (p. 256)

The forms of venir are similar to the forms of tener that you just learned. Notice that the yo forms of both verbs end in -go.

yo	vengo	nosotros/nosotras	venimos
tú	vienes	vosotros/vosotras	venís
usted/él/ella	viene	ustedes/ellos/ellas	vienen

A. Circle all the forms of venir you see in this conversation.

RAÚL: Vienes a la fiesta?
 ANA: Sí, vengo a las ocho y media.
 Mis padres vienen también.
 RAÚL: Muy bien. Mis amigos no vienen pero mi hermano sí viene.
 ANA: ¿Cuándo vienen?
 RAÚL: Venimos a las nueve.

B. Now, write the forms of venir that you circled in part A in the correct row of the table. Write only one form of venir for each subject pronoun. The first one has been done for you.

Subject pronoun	Form of venir
1. yo	vengo
2. tú	<i>Vienes</i>
3. usted/él/ella	viene
4. nosotros	Venimos
5. ustedes/ellos/ellas	vienen

C. Complete the following conversation by circling the correct forms of venir.

ISABEL: ¿(Vienes / Vienen) ustedes a la fiesta?
 MÍA: Sí, Marcos y yo (vienen / venimos). Pero Luis no (vienes / viene).
 ISABEL: ¿Por qué no (viene / vengo) Luis?
 MÍA: Tiene que trabajar. ¿(Venimos / Vienes) tú?
 ISABEL: Sí. (Vengo / Vienen) a las ocho.
 MÍA: ¡Qué bien! Nosotros (venimos / vienes) a las ocho también.

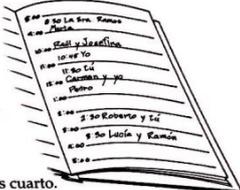
Realidades 1 Nombre _____ Hora _____
Capítulo 5B Fecha _____ **Guided Practice Activities 5B-2**

• Venir is used to say that someone is coming to a place or an event.

D. Write forms of venir to say when people are coming to the party.

- Nosotros venimos a las ocho y cuarto.
- Tú vienes a las nueve menos cuarto.
- Elena y Olga vienen a las nueve y media.
- Yo vengo a las ocho.
- Marcos viene a las diez y cuarto.
- Usted viene a las diez menos cuarto.
- Ustedes vienen a las diez.

E. This agenda shows when people have appointments. Complete each sentence to say when each person is coming. Follow the model.



Modelo La Sra. Ramos viene a las ocho y media.

- Marta viene a las nueve.
- Raúl y Josefina vienen a las diez.
- Yo vengo a las once menos cuarto.
- Tú vienes a las once y media.
- Carmen y yo venimos a las doce.
- Pedro viene a las una.
- Roberto y tú vienen a las dos y media.
- Lucía y Ramón vienen a las tres y media.

F. Answer each question by completing the sentences. Follow the model.

- Modelo ¿A qué hora vienes a la clase de español?
 Yo vengo a la clase de español a las diez y media.
- ¿A qué hora vienes a la escuela?
 Yo vengo a la escuela answer will vary.
 - ¿A qué hora vienes a la clase de español?
 Yo vengo a la clase de español answer will vary.
 - ¿A qué hora vienes a casa?
 Yo vengo a casa answer will vary.

The verbs ser and estar (p. 258)

- There are two Spanish verbs that mean "to be": ser and estar.
- Review their forms in the present tense.

ser			
yo	soy	nosotros/nosotras	somos
tú	eres	vosotros/vosotras	sois
usted/él/ella	es	ustedes/ellos/ellas	son

estar			
yo	estoy	nosotros/nosotras	estamos
tú	estás	vosotros/vosotras	estáis
usted/él/ella	está	ustedes/ellos/ellas	están

A. Circle the form of ser or estar that is used in each sentence.

- Mi madre es profesora.
- Ellas son de México.
- Las decoraciones están en mi casa.
- Nosotras somos artísticas.
- Yo estoy enferma.
- Los libros están en la mesa.
- Tú estás en la oficina.
- Yo soy la prima de Ana.

B. Look at the forms of ser and estar that you circled in part A. Decide why ser or estar was used in each. Write the reason using the chart in the explanation on page 258 in your textbook to find the reason why ser or estar was used in each sentence. Write each reason in the right-hand side of the chart. The first one has been done for you.

Forms of ser and estar	Reason
1. es	who a person is
2. son	where a person is from
3. están	where a thing is
4. somos	what a person is like
5. estoy	how a person feels
6. están	where a thing is
7. estás	where a person is
8. soy	who a person is

The verbs ser and estar (continued)

C. Circle the correct form of the verb ser in each sentence.

- Mis padres (son) / somos) profesores.
- Yo (soy) / eres) muy atrevida.
- La comida (es) / eres) de un restaurante.

D. Circle the correct form of the verb estar in each sentence.

- Tú (estoy / estás) muy cansado hoy.
- La computadora (está) / estamos) en la oficina.
- Nosotros (estamos) / están) muy ocupados.

E. Circle the correct form of ser or estar in these sentences. Look back at the chart with the uses of ser and estar if you need help.

- Mis abuelos (son) / están) profesores de matemáticas.
- Yo (soy / estoy) enfermo hoy.
- Tú (eres / estás) en la clase de historia.
- Tomás (es) / está) de Argentina.
- Ustedes (son) / están) argentinos también.
- Nosotras (somos / estamos) muy cansadas.
- Los libros (son) / están) muy interesantes.
- Los libros (son / están) en la biblioteca.

F. Write the correct form of ser or estar to complete each sentence.

- Tú estás en la oficina.
- Nosotras estamos muy ocupadas hoy.
- Yo soy estudiante.
- Mi padre es profesor.
- El video es interesante.
- Los videos están en la biblioteca.
- Nosotros somos de Guatemala.
- Tú eres muy simpático.